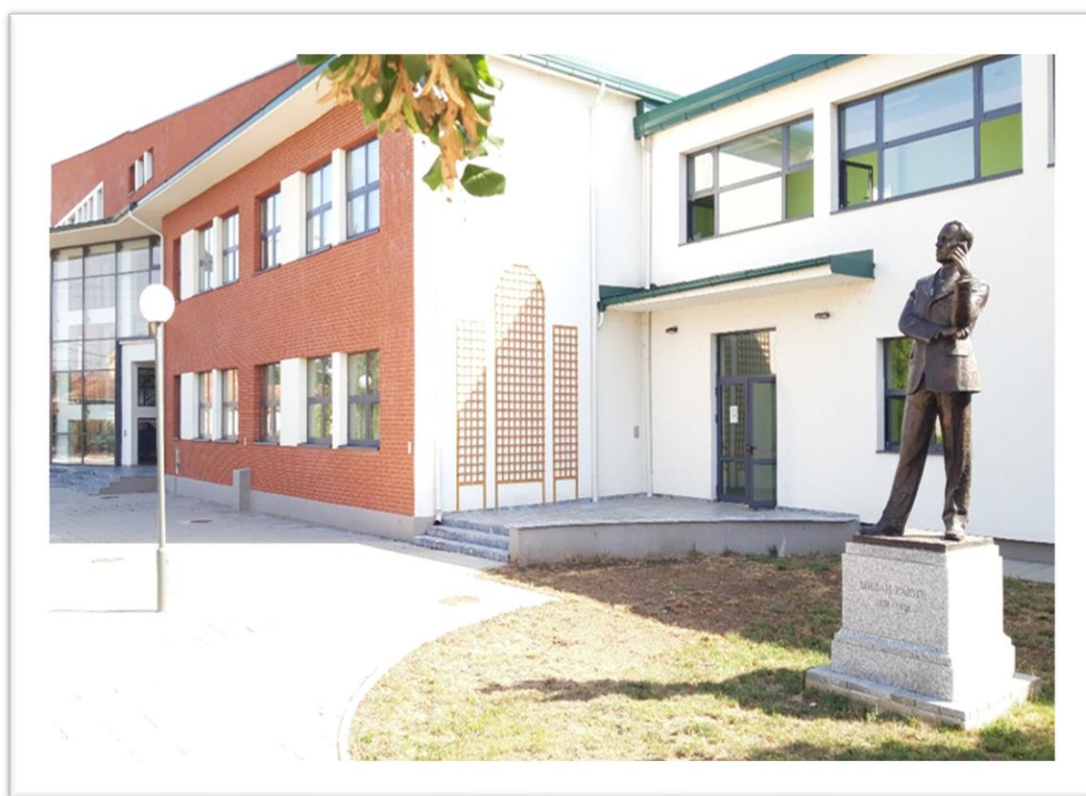




РАЗВОЈНИ ПЛАН

АНЕКС број 1.



Мионица, септембар 2023. године

Уводне напомене

Анекс 1 Развојног плана за период 2022 – 2025. године доноси се због допуне Развојног плана.

Додаје се 4. развојни циљ, који је дефинисао Стручни актив за развојно планирање, а на основу *Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години број 119-01-00240/2/2023-01 од 16.08.2023. године.*

Анекс 1 Развојног плана за период 2022 – 2025. године, усвојен је на седници Школског одбора ОШ „Милан Ракић“, 15.9.2023. дел. бр. 02-1145

➤ **РАЗВОЈНИ ЦИЉ БРОЈ 4: РАЗВИЈАЊЕ ПОЗИТИВНИХ ЉУДСКИХ ВРЕДНОСТИ КОД УЧЕНИКА И УНАПРЕЂЕЊЕ ОДНОСА ЗАСНОВАНИХ НА МЕЋУСОБНОМ ПОШТОВАЊУ, САРАДЊИ, СОЛИДАРНОСТИ УЗ УВАЖАВАЊЕ РАЗЛИЧИТОСТИ**

Задатак	Активности	Носиоци активности	Временска динамика	Критеријум успеха	Инструменти праћења
4.1. Неговање и подстицање позитивне социјалне климе у одељењима и школи, како између ученика, тако и између ученика и наставника и између наставника	4.1.1.Организација активности за обележавање тематских дана, забавних и спортских активности. 4.1.2. Учесће наставника и ученика на спортским турнирима („Осмехом против мржње“, „Спортом против дроге и насиља“). 4.1.3. Организовање музичких такмичења, квизова знања, организовање приредби, журки, заједничких излета, хуманитарних и еколошких акција...	Директор Помоћник директора Стручна већа Сви ученици	У току школске године	Добра организација ваннаставних активности, укључена већина ученика и наставника, позитивна атмосфера и задовољство у раду	Извештаји и фотографије са одржаних акција, приредби, такмичења, турнира... Упитник из приручника за самовредновања из области Етос

4.2. Неговање и подстицање демократског духа, слободе мишљења и изражавања, критичког мишљења и сарадничких односа.	4.2.1. Упознавање ученика са са Повељом о правима детета УН 4.2.2. Укључивање ученика, представника Ученичког парламента, у процес доношења одлука у оквиру школских тимова стручних актива 4.2.3.Организовање трибина („За и против“). 4.2.4. Акција „Ученици ученицима“. Посета ученика Доње Топлице од стране ученика из Мионице и Горње Топлице	Педагог Чланови Ученичког парламента Одељењске старешине Ученици матичне школе и ученици из ГТ од 5 - 8. разреда, одељењске старешине	У току школске године Друго полугодиште	Ученици равноправно учествују у доношењу одлука битних за школу. Имају изграђен став о одређеним питањима. Демократски се понашају и уважавају различитост мишљења. Остваривање сарадње, успостављање пријатељских односа, развој хуманих вредности.	План рада Ученичког парламента; Записници са одржаних седница Ученичког парламента Записници са састанака Тимова Извештај и фотографије са одржаних трибина. Слике, снимци, извештај.
---	--	---	---	--	--

4.3. Унапређивање безбедности ученика у школи кроз јасно дефинисане процедуре заштите ученика и јасну и прецизну дефиницију задужења, обавеза и одговорности свих актера	4.3.1. Упознавање наставног особља са посебним протоколом о заштити деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно- васпитним установама 4.3.2. Анализа, евалуација и допуна постојећег Правилника о безбедности ученика	Директор Секретар Тим за безбедност		Школа има Правилник о безбедности ученика, у коме постоје јасне процедуре за заштиту ученика. Наставници и ученици упознати са Правилником и едуковани за реаговање у ситуацијама насиља и нарушавања безбедности. У школи је формиран Тим за унапређивање безбедности и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Записници са седница одељењских већа, Наставничког већа, састанака Тима за безбедност
--	--	--	--	---	--

4.4. Унапређивање процедуре за идентификовање емоционалног, телесног и здравственог стања ученика и њихових социјалних потреба са механизмима за благовремено реаговање	4.4.1.Идентификовање ученика који имају проблема са емоционалним, телесним и здравственим стањем као и ученика са лошим социјално-материјалним стањем - приликом тестирања ученика за полазак у школу, формирања одећења првог и петог разреда, на основу извештаја одељењских старешина на седницама одељењских већа, из разговора са родитељима 4.4.2.Организовање хуманитарних акција за прикупљања добровољног прилога, половне гардеробе и обуће 4.4.3. Обезбеђивање прибора и књига за социјално угрожене ученике. 4.4.4. Организовање продајних изложби	Одељењске старешине Педагог Психолог Педагошки асистент Директор	Почетком школске године	Постоје процедуре за идентификовање емоционалног, телесног и здравственог стања ученика и њихових социјалних потреба и за благовремено и адекватно реаговање на њих. Школа има социјални програм, сарадњу са установама за бригу о деци и редовне акције за помоћ ученицима	Списак ученика којима је потребна помоћ и подршка Извештај са одржаних хуманитарних акција Извештај о сарадњи са Центром за социјални рад, Интерресорном комисијом и Црвеним крстом
--	--	---	--------------------------------	---	--

4.5. Континуирана сарадња са здравственом службом Дома здравља Мионица, Центром за социјални рад Мионица и Црвеним крстом Мионица	4.5.1. Превентивна предавања стручњака из здравствене службе, Института за јавно здравље, на тему: гојазности, анорексије, еколошких намирница, дијабетеса, одржавања хигијене... 4.5.2. Пано, едукативни постери на тему „Здрави стилови живота“. 4.5.3. „Здрава храна“ – изложба здраве хране и такмичење у аранжирању воћа и поврћа. 4.5.4. Редовно организовање систематских прегледа ученика.	Стручњаци изван школе Одељењске старешине ПП служба	У току школске године	Школа има сталну сарадњу са здравственом службом Дома здравља Мионица, Институтот за јавно здравље Ваљево, Центром за социјални рад и Црвеним крстом Мионица	Извештаји и фотографије са одржаних предавања и радионица Изложбе радова Едукативни постери
4.6. Подршка ученицима првог и петог разреда током адаптације	Упознавање са новим обавезама и одговорностима	Учитељи, директор, стручни сарадници	Прва недеља септембра	Правилна адаптираност ученика, правилно емоционално и социјално реаговање на другаре из одељења и школу	Сарадња са учитељима, разговори са децом, упитници, родитељски састанци

4.7. Унапређивање програма за подршку процесу учења узимајући у обзир индивидуалне потребе ученика	4.7.1. Увођење у технике учења, Како се учи? Саветовање на часовима одељењске заједнице	ПП служба Одељењске старешине	септембар	Школа разрађује и реализује програме за подршку процесу учења	Одштампан и подељен материјал за ученике петог разреда на тему :“Како се учи?“
	4.7.2. Организовање консултативне или индивидуалне наставе за идентификоване ученике који имају тешкоће у учењу	ПП служба Одељењске старешине Наставници српског језика, математике, страног језика и осталих предмета према потреби ПП служба Директор	У току школске године	Школа разрађује и реализује програме за подршку процесу учења за децу са посебним потребама.	Израђени индивидуално образовни планови рада
	4.7.3. Помоћ у превазилажењу неуспеха			Распоред одржавања консултативне наставе Евиденција о одржавању допунске наставе Израђени ИОП-и Распоред и именовање ученика који ће држати допунску наставу својим вршњацима уз мониторинг предметних наставника	Писана документација са ИОП-има
	4.7.4. Израда планова за диференцирану наставу тј. израда прилагођених и измењених ИОП-а	Тим за инклузивно образовање Одељењске старешине и предметни наставници Најбољи ученици	На почетку и у току школске године		Распоред допунске и додатне наставе
	4.7.5. Организована помоћ бољих ученика слабијима – одређени ученици, предмети и термини за допунски рад	Одељењске старешине и предметни наставници	У току школске године		План рада за допунску или додатну наставу Увид у Дневник рада

4.7. Унапређивање програма за подршку процесу учења узимајући у обзир индивидуалне потребе ученика	4.7.6. Развијање мотивације и упућивање у начин процене сопственог постигнућа, напредовања /самооцењивања 4.7.7. Саветодавни разговори са целим одељењем 4.7.8. Развој тимског рада - Активирање и подстицање на рад школских тимова и актива	Најбољи ученици Одељењске старешине ПП служба Руководиоци актива Координатори школских тимова Директор школе	Израђен списак најбољих ученика, распоред и термини за организовање допунске наставе на којој ће бољи ученици помагати слабијим ученицима, уз мониторинг и помоћ предметних наставника Ученици реалније сагледавају своја постигнућа, оснажени су и мотивисани за израду плана напредовања Добра међусобна сарадња наставника, редовно састајање актива и школских тимова	Увид у дневник рада стручних сарадника и оперативним плановима рада Извештаји са састанака актива и тимова
--	--	---	--	--

4.8. Планирање и припрема посебних активности за пружање помоћи уз пружање подршке ученицима који брже напредују да даље напредују и да учествују у истраживачким и другим пројектима.	4.8.1. Идентификовање даровитих ученика и ученика којима је потребан додатни рад 4.8.2. Израда ИОП-а за даровите ученике 4.8.3. Припрема за такмичења	Одељењске старешине Предметни наставници Тим за инклузивно образовање ППП служба	У току школске године	Списак даровитих ученика Израђени индивидуални образовни планови рада за даровите ученике	Резултати и дипломе са такмичења Евиденција о додатној настави Документација о ИОП-у за даровите ученике
4.9. Напредовање и успех ученика се похваљују, а изузетна постигнућа се промовишу и награђују.	4.9.1. Припрема ученика за такмичења, организација такмичења, организација превоза 4.9.2. Објављивање резултата са такмичења јавна похвала ученика и наставника на званичном сајту школе www.osmilanrakilcmionica.edu.rs 4.9.3. Објављивање резултата са такмичења и јавна похвала ученика и наставника на facebook страници школе Основна школа “Милан Ракић” Мионица 4.9.3. Организовање летовања за најбоље осмаке 4.9.4. Организовање наградног излета за најбоље ученике и њихове наставнике Награђивање најбољих ученика и наставника пригодним поклонима у виду књига	Директор Одељењске старешине Предметни наставници Администратор сајта Администратор странице школе на друштвеној мрежи facebook ППП служба	У току школске године	Заслужни ученици и наставници похваљени и адекватно награђени	Резултати и дипломе са такмичења Извештаји и фотографије са летовања и излета

4.10. Успостављање здравих навика код деце	Организовање предавања лекара на тему значаја сна и спавања.	Лекар опште медицине (Дом здравља).	Једном у полугодишт у.		
	Смањење употребе мобилних телефона.	Родитељи, разредне старешине, стручни сарадници.	Током године.	Провођење више времена у природи, здравија исхрана	Презентације, провера ужине, разговор са родитељима
	Обележавање Дана здравља.	Ученички парламент, стручни сарадници.	7. априла		
	Подстицање ученика на доношење здравих оброка.	Наставници, стручни сарадници, директор.	Током године.		

Стручни актив за развојно планирање, септембар 2023. године

Република Србија
ОСНОВНА ШКОЛА „МИЛАН РАКИЋ“ МИОНИЦА
Кнеза Грбовића број 31
Број: 02-1145
Датум: 15.9.2023.
М и о н и ц а

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. гласник РС број 88/2017, 27/2018-др. закони, 10/2019, 6/2020 и 129/21), Школски одбор Основне школе „Милан Ракић“ Мионица на седници одржаној дана 15.9.2023. године, једногласно је донео

ОДЛУКУ О УСВАЈАЊУ ИЗМЕНА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА (2022-2025)

1. Усваја се измена Развојног плана за школску 2023/2024. годину.
2. Измена Развојног плана за школску 2023/2024. годину налази се у прилогу ове одлуке.

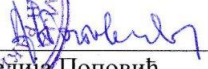
О б р а з л о ж е њ е

Чланом 119. Закона о основама система образовања и васпитања, прописане су надлежности органа управљања у установи, односно надлежности Школског одбора у школи, између осталог и то да школски одбор доноси развојни план школе.

Поступајући у складу са наведеним одредбама, Школски одбор Основне школе „Милан Ракић“ у Мионици, донео је измене Развојног плана за школску 2023/2024. годину.

Сходно наведеном, одлучено је као у диспозитиву.

У Мионици, 15.9.2023.

Председник Школског одбора

Анђелија Поповић

