

Të gjithë në shkollë, ardhmëria për të gjithë!

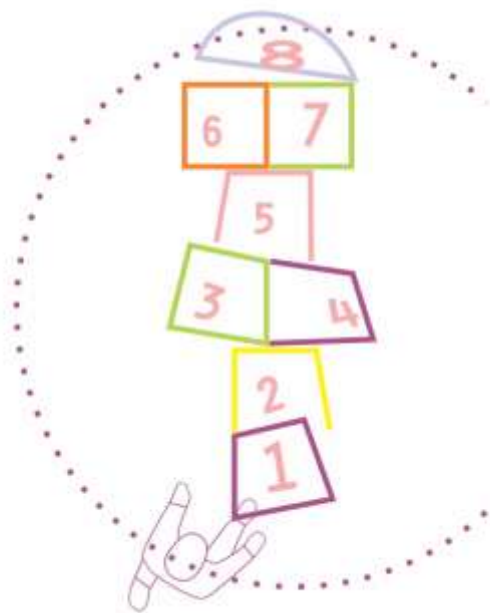
Svi u školu, budućnost za sve!

Irāny az iskola, mindannyiunk jövője!

Savore anđe škola, avutnipe pala savore!

# Трибина о инклузивном образовању

Мионица,  
24. март 2011.год.



Снежана Васић, психолог

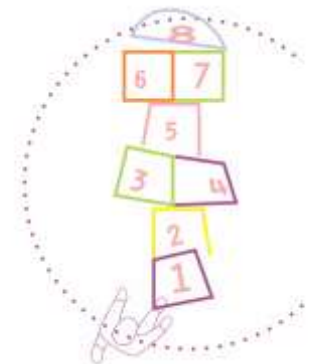
# О интерресорној комисији

Циљ рада Комисије није одређивање дијагнозе или “категоризације” детета.

Комисија не даје мишљење о томе да ли дете треба да буде уписано у вртић/школу.

Комија заједно са вама ради на препознавању свих препрека за дететову укљученост, проналажењу начина за превазилажење ових препрека и предлаже индивидуални план подршке за дете.

Циљ је одредити подршку и створити услове за адекватно укључивање детета у живот заједнице.



# ПРАВИЛНИК О ДОДАТНОЈ ОБРАЗОВНОЈ, ЗДРАВСТВЕНОЈ И СОЦИЈАЛНОЈ ПОДРШЦИ ДЕТЕТУ И УЧЕНИКУ

Право на индивидуализован приступ детету у сагледавању његових потреба за додатном подршком из сва три система, **без дискриминације и индивидуални план подршке детету**

- Мишљење комисије.

**Закон о основама система образовања и васпитања**, Члан 98.

упис **СВЕ** деце у најближу школу и доношење Правилника - три министра: **просвете, здравља и рада и социјалне политике**

УН и ЕУ ДОКУМЕНТА,  
УСТАВ И ЗАКОНИ РС,  
СТРАТЕШКА ДОКУМЕНТА РС

**Закон о финансијској подршци породици са децом**

**Закон о социјалној заштити и обезбеђивању социјалне заштите грађана**

**Породични закон**

**Законом о здравственој заштити**

Чланови 11. и 25.

обавезни вид здравствене заштите

**Законом о здравственом осигурању**

Чланови 22., 42., 50.

обавезно осигурање здравствене заштите

# НОВИНЕ У КОНЦЕПТУ РАДА ИНТЕРРЕСОРНЕ КОМИСИЈЕ - ПРОМЕНА ПАРАДИГМЕ -

Одлука о критеријумима за разврставање деце ометене у развоју и начину рада Комисије за преглед деце ометене у развоју  
(Сл.Гласник СРС, бр. 15/86)

24 године

- категоризација искључиво тзв. ометене деце
- процена-анализа дететове сметње
- овлашћење за усмеравање детета у школу или установу
- нема предлога плана подршке и праћења
- учешће родитеља је минимално – решење Комисије је коначно

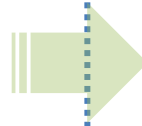
Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику  
(Сл. Гласник РС, бр. 63/10)

- процена за додатном подршком свој деци из осетљивих група
- нема категоризације детета по основу сметње и инвалидитета
- нема овлашћења усмеравања детета у школу или установу
- мишљење садржи Индивидуални план подршке
- улога родитеља и његова сагласност је пресудна

# ПОКРЕТАЊЕ ПОСТУПКА РАДА КОМИСИЈЕ

## ПОКРЕТАЊЕ ПОСТУПКА

- Родитељ, старатељ, установа
- Потребна сагласност родитеља / старатеља
- Изабрани лекар је надлежан за покретање процедуре
- Координатор комисије прикупља документацију и подноси комисији



## САСТАВ КОМИСИЈЕ И УЧЕШЋЕ РОДИТЕЉА:

- Три стална и два повремена члана из сва три система
- Уз сталне и повремене чланове комисије, родитељ може да укључи “лице од поверења”
- Родитељ има право присуства раду комисије и дужан је да да све информације од значаја за рад комисије



## ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈОЈ СЕ ОБЕЗБЕЂУЈЕ ДОДАТНА ПОДРШКА

из друштвено осетљивих група услед:

- ✓ социјалне ускраћености
- ✓ сметњи у развоју и инвалидитета
- ✓ тешкоћа у учењу и
- ✓ деца и ученици којима је из других разлога потребна додатна подршка у образовању, здравству или социјалној заштити.

## ПРОЦЕС РАДА ИНТЕРРЕСОРНЕ КОМИСИЈЕ НА ЛОКАЛНОМ НИВОУ





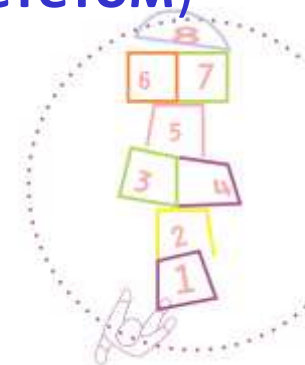
# Облици додатне подршке

Додатна подршка обухвата све услуге из области образовања, здравства и социјалне заштите и у складу је са важећим законским прописима и треба да омогући пуну друштвену укљученост и напредовање.

Додатна подршка захтева додатна финансијска средства.

**Мере подршке могу бити:**

- 1. Непосредне мере (усмерене самом детету/ученику) и**
- 2. Посредне мере (усмерене актерима који се баве дететом)**



## Кратак преглед мера подршке (члан 4)

### Непосредне мере (усмерене самом детету/ученику)

- Прилагођавање наставе и наставних средстава
- Подршка у виду допунске или додатне наставе, индивидуалног рада, учења на даљину и сл.
- Подршка деци чији матерњи језик није српски или која користе знаковни језик или Брајево писмо
- Бесплатно учешће у културним, спортским и рекреативним активностима школе
- Помагала тј. асистивне технологије (нпр. рачунарски делови и програми, помагала за кретање, помагала за комуникацију и сл.)
- Лични и педагошки асистенати
- Здравствени медијатор – особа која познаје дете или психолог
- Право на услуге здравствене заштите које нису обухваћене осигурањем (кућно лечење и нега)



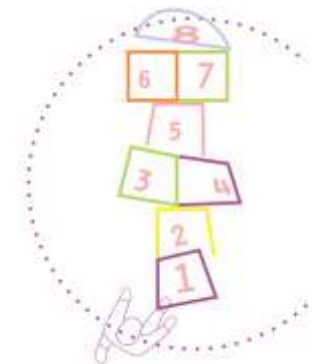
## Посредне мере (усмерене актерима који се баве дететом)

- Стручно усавршавање запослених у образовању,
- Повећање осетљивости запослених у образовању, здравству и социјалној заштити,
- Саветодавни рад са родитељима или старатељима деце,
- Обезбеђивање продуженог боравка у образовној установи или дневног боравка у установи социјалне заштите,
- Уклањање физичких баријера и прилагођавање услова и окружења образовних, здравствених и социјалних установа,
- Превоз (стан-образовна установа-дневни боравак)
- Обезбеђивање исхране, одеће и обуће, уџбеника, прибора и литературе.
- Обезбеђивање бесплатне правне помоћи преко једница локалне самоуправе.



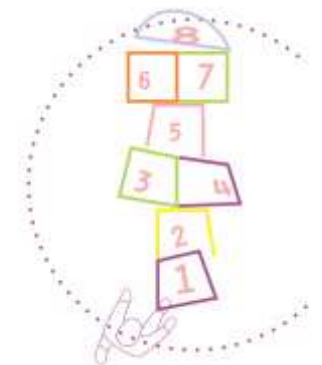
# Основни принципи доброг планирања додатне подршке:

- Прихватање разлика као део људске разноликости и забрана дискриминације по било ком основу;
- Поштовање достојанства и самосталности укључујући и слободу сопственог избора;
- Поштовање права деце из осетљивих група на очување сопственог идентитета;
- Обезбеђивање пуне и квалитетне укључености у образовни систем и живот заједнице.



# Основни критеријуми доброг планирања додатне подршке:

- Да ли мера подршке доприноси **учењу и напредовању**?
- Да ли мера подршке доприноси **јачању самопоуздања**?
- Да ли мера подршке доприноси **већој самосталности**?
- Да ли мера подршке доприноси **већој и/или квалитетнијој друштвеној укључености**?



## ИСХОДИ РАДА КОМИСИЈЕ

**ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАН ПОДРШКЕ  
ДЕТЕТУ И УЧЕНИКУ ИЗ СВА ТРИ  
СИСТЕМА**

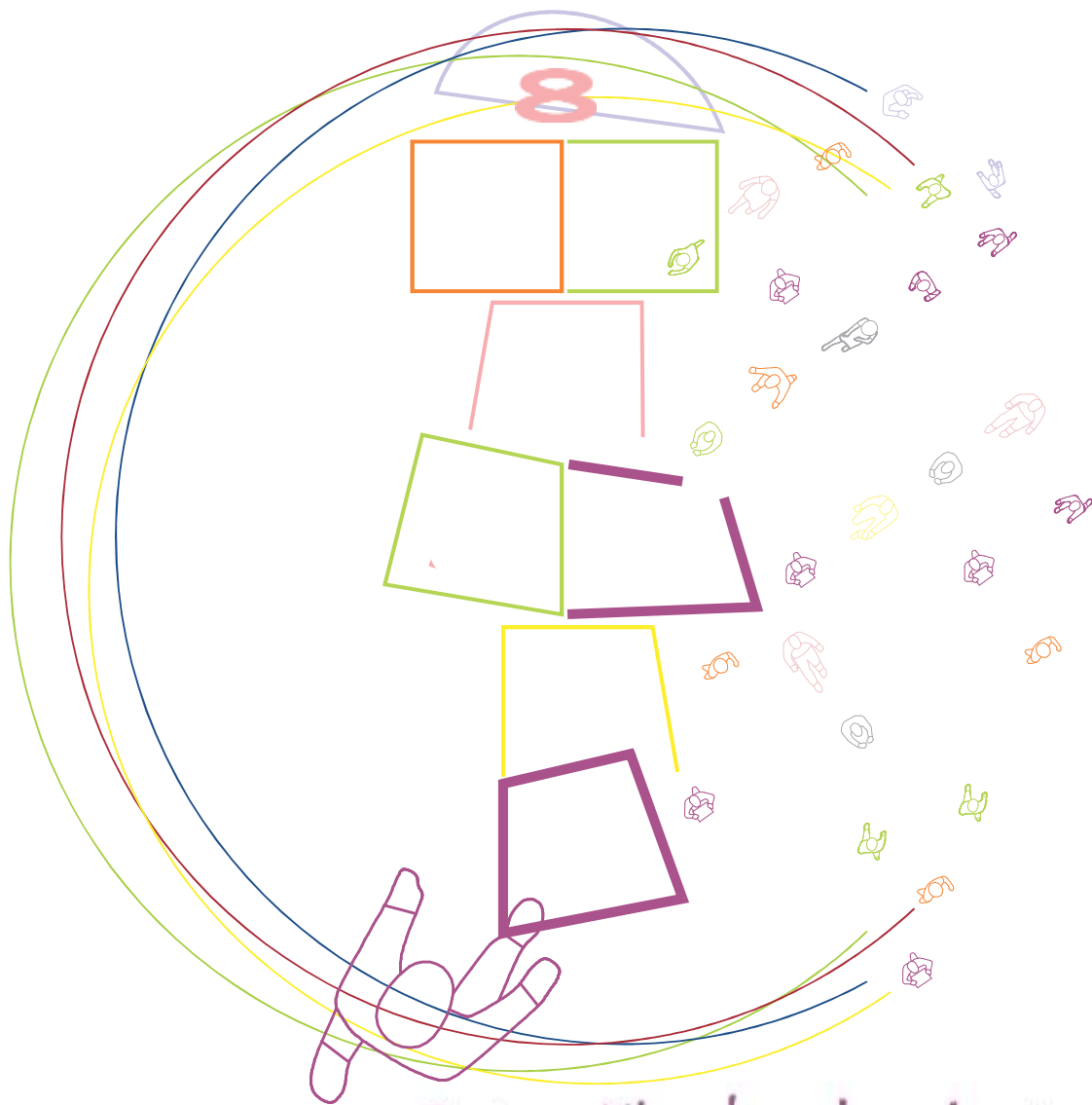
**КОМИСИЈА ПРАТИ  
РЕАЛИЗАЦИЈУ ИПП**

**СВАКИ ЧЛАН КОМИСИЈЕ  
ПРАТИ ЕФЕКТЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ  
ПОДРШКЕ ИЗ СВОГ СИСТЕМА**

**КОМИСИЈА (координатор) О СВОМ РАДУ  
ОБАВЕШТАВА ОПШТИНСКЕ/ГРАДСКЕ  
УПРАВЕ И ТРИ МИНИСТАРСТВА  
НАЈМАЊЕ ДВА ПУТА ГОДИШЊЕ**

Детету пуно љубави треба,  
да срећно расте, да гради свет,  
никад му немој сасећи крила,  
подржи сваки његов лет!





Svi u školu, budućnost za sve!